

UNIVERSIDAD DE KRAGUJEVAC Facultad de Filología y Artes PLAN DE TRABAJO	
Programa de estudios	Máster en Lengua española y literaturas hispánicas
Asignatura	Métodos de investigación del aprendizaje y adquisición de ELE
Número de clases	2
Año de estudio	Primero
Semestre	Primero
ECTS	4
Requisitos	/
Profesor	Dra. Gorana Zečević Krneta
Objetivos	Aplicar los principios, recursos y métodos de investigación en lengua española, lingüística, literatura española o enseñanza del español como segunda lengua, con vistas a la elaboración, redacción y difusión de aportaciones teóricas y/o aplicadas que supongan un progreso real del conocimiento en estas disciplinas. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. Tener capacidad de análisis, síntesis y de aplicación de técnicas de aprendizaje autónomo.
Contenidos	Los contenidos de esta asignatura se orientan en torno a distintos ejes: principios metodológicos para la enseñanza de la lengua y de la literatura y aquellas bases teóricas y procedimentales que permiten a los estudiantes iniciarse en la investigación en Didáctica de la Lengua y la Literatura. Iniciación a la investigación en Didáctica de la Lengua y la Literatura. Ámbitos y campos de investigación. Metodología de investigación. Investigación cualitativa. Investigación cuantitativa. Instrumentos de recogida de datos. El análisis de los datos. La presentación de conclusiones. Claves de escritura académica para la presentación de trabajos en el ámbito de la enseñanza de lengua y la literatura. Aplicación y aplicabilidad de los resultados de la investigación lingüística en el aula de ELE. Discusión y cuestionamiento crítico de los temas.
Evaluación	– asistencia regular y actitud participativa durante las clases, entrega de las prácticas y los trabajos de clase - 50 puntos – examen parcial escrito - 20 puntos – examen final escrito - 30 puntos
Literatura	-MADRID FERNÁNDEZ, Daniel. 2001. „Introducción a la investigación en el aula de lengua extranjera“, en: María Sagrario Salaberri Ramiro y <i>María Elena García Sánchez (eds.), Metodología de investigación en el área de filología inglesa</i>, págs. 11-46. -SÖHRMAN, Ingrid. 2007. <i>La lingüística contrastiva como herramienta para la enseñanza de lenguas</i>. Madrid: Arco Libros. - TORIJANO PÉREZ, J. Agustín. 2004. <i>Errores de aprendizaje, aprendizaje de errores</i>. Madrid: Arco Libros. -SÁNCHEZ PÉREZ, Aquilino. 1992. <i>Historia de la enseñanza del español como lengua extranjera</i>. Madrid: SGEL. -LÓPEZ MORALES, Humberto. 1994. <i>Metódos de investigación lingüística</i>. Salamanca: Ediciones Colegio de España. - SANTOS GARGALLO, Isabel. <i>Análisis contrastivo, análisis de errores e interlengua en el marco de la lingüística contrastiva</i>. 1993. Madrid: Síntesis. El listado de la literatura complementaria será recomendado a los alumnos en la primera clase del semestre.